



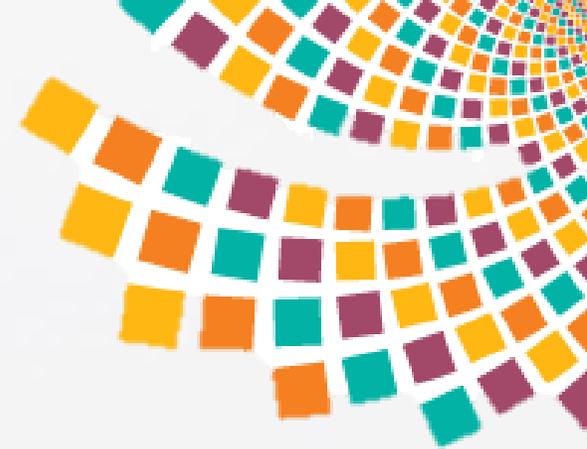
# En la cúspide del cambio

**Expansión ética y efectiva de programas  
para la igualdad de género enfocados en  
el cambio de normas sociales**

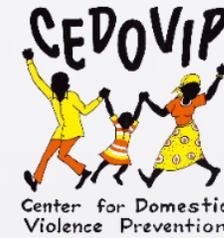
**Community for Understanding Scale Up (CUSP)**

**Taller regional: Prevención de la violencia contra mujeres y niñas en América Latina y el Caribe – 18 junio 2019**

# ¿Quiénes somos?



Salamander Trust  
ON THE RIGHT(S) TRACK





# ¿ Por qué este grupo de reflexión y acción?

- Conversaciones sobre nuestras preocupaciones y desafíos, así como interés en las oportunidades que se han abierto
- Interés en compartir y analizar colectivamente las experiencias
- Compromiso de sintetizar y compartir las lecciones aprendidas en relación con nuestras prácticas de expansión ética y eficaz de programas





## Expansión (Scale up):

“Esfuerzos deliberados para aumentar el impacto de innovaciones probadas con éxito en proyectos piloto o experimentales para beneficiar a más personas y fomentar el desarrollo de políticas y programas de forma duradera”.  
(Expandnet / OMS)

## Normas sociales:

“Reglas de comportamiento no habladas compartidas por personas en una sociedad o grupo dado; definen lo que se considera "normal" y el comportamiento apropiado para ese grupo”. (Cislaghi y Heise, 2017)





# Tipos de Expansión

**Horizontal:** Expansión geográfica, replica - adaptación

**Vertical:** Institucionalización a través de políticas públicas y presupuestos

**'Injerto':** Adición de componentes a una iniciativa existente

**Propiedad total:** diseñadores/implementadores originales trabajan directamente en una nueva región

**Aditivos/Asociaciones:** implementadoras originales asisten a nuevas organizaciones/instituciones en la expansión

**Multiplicativo:** nuevos implementadores expanden el programa





## Normas sociales a escala

**Difusión:** Planificada o espontánea

**Estructura:** Centralizada/de arriba hacia abajo o descentralizada/abajo hacia arriba

**Implementación:** Estandarizada o flexible/adaptativa

**Ritmo:** Rápido (a menudo más popular entre los donantes) o por fases/gradual

**Liderazgo:** Impulsado por expertos/donantes o participativo / demanda local



# Cambio de normas sociales en escala: Perspectivas de CUSP

Esta colección de casos identifica elementos claves para el éxito, destaca los desafíos y proporciona recomendaciones para adaptar y escalar las metodologías de las organizaciones miembros de CUSP y, de modo más amplio, las intervenciones de cambio de normas sociales.





## Reflexión 1: Priorizar la rendición de cuentas a la comunidad

- La rendición de cuentas requiere informar a la comunidad y su participación sustantiva en la planificación, implementación y monitoreo de los programas que intentan cambiar normas sociales

### ***Paso a Paso (Stepping Stones)***

*La presión por la falta de recursos y la comprensión limitada de los objetivos del programa dieron lugar a una formación inadecuada de los facilitadores de talleres. Las mujeres jóvenes reportaron una violencia reducida porque se les enseñó a ser más sumisas.*





## Reflexión 2: Comprender plenamente los principios detrás de la metodología y alinearse y comprometerse con ellos

- Las organizaciones que trabajan por cambiar normas sociales deben ser modelos en términos de practicar las nociones de igualdad y derechos humanos incorporados en los programas sobre justicia social

### **Raising Voices & CEDOVIP**

La implementación de programas en organizaciones en las cuales el liderazgo está dispuesto a reflexionar y discutir las desigualdades de poder conduce a conversaciones más significativas en la comunidad





## Reflexión 3: Ser fieles a la estructura de la metodología original

- Los programas de cambio de normas sociales no son simplemente una colección de actividades
- El uso exitoso de los programas de CUSP ha dependido de la capacidad de las organizaciones implementadoras para adaptarse al contexto pero al mismo tiempo mantener la fidelidad a la estructura central de la metodología

### **Tostan**

Decidió no compartir su currículo públicamente debido a resultados truncados de la adaptación y expansión





## Reflexión 4: Garantizar tiempo y financiamiento adecuados

- Dado que los donantes a menudo financian proyectos a corto plazo y basados en impacto numérico inmediato en lugar de iniciativas a largo plazo, se puede perder el sentido de las metodologías de cambio de normas sociales y la comprensión de que se trata de una programación compleja, pero eficaz.

### **IMAGE**

Un donante retiró el financiamiento justo cuando la implementación estaba lista para comenzar porque sintió que el proyecto estaba tomando demasiado tiempo en desarrollarse. Sin embargo, IMAGE y su socio estaban llevando a cabo trabajos preparatorios críticos para garantizar el éxito y la sostenibilidad.





## Reflexión 5: Involucrar a las/los creadores

- A menudo, las miembros de CUSP no participan en el diseño de estrategias o programas cuando sus enfoques se están llevando a escala.
- Cuando los/las donantes, las implementadores, las investigadoras y otras partes interesadas trabajan con las creadoras de los programas y con las comunidades, es más probable que todos ganen

### ***Stepping Stones (Paso a Paso)***

*Los donantes e investigadores no estuvieron en contacto con las creadoras o con los principios básicos del programa, y se pusieron en contacto cuando ya era demasiado tarde para rectificar errores o corregir Información recibida*





## Reflexión 6: Re-examinar el papel de gobiernos y ONGs internacionales en la expansión efectiva y ética

- Tener en cuenta qué individuos y organizaciones se benefician del status quo y sus principios pueden estar intrínsecamente en desacuerdo con la transformación de normas sociales

### **GREAT**

El apoyo significativo a nivel nacional no se materializó y se impidió a las organizaciones locales implementar el programa debido a otras prioridades nacionales o de donantes.





**PRIORITIZE  
ACCOUNTABILITY  
TO COMMUNITIES**

1



**FULLY UNDERSTAND  
THE PRINCIPLES OF,  
AND ALIGN WITH,  
THE VALUES OF THE  
METHODOLOGY**

2



**RE-EXAMINE THE ROLE OF  
GOVERNMENT AND  
INTERNATIONAL  
ORGANIZATIONS IN  
EFFECTIVE AND ETHICAL  
SCALING**

6



**ENSURE  
ADEQUATE  
TIME AND FUNDING  
FOR  
PROGRAMMING**

3

**SHARED PRACTICES:  
CUSP'S COLLECTIVE  
INSIGHTS**

Six interconnected insights  
to take social norms  
change approaches  
rooted in social justice  
practices and principles  
to scale

5

**INVOLVE  
ORIGINATORS**



4

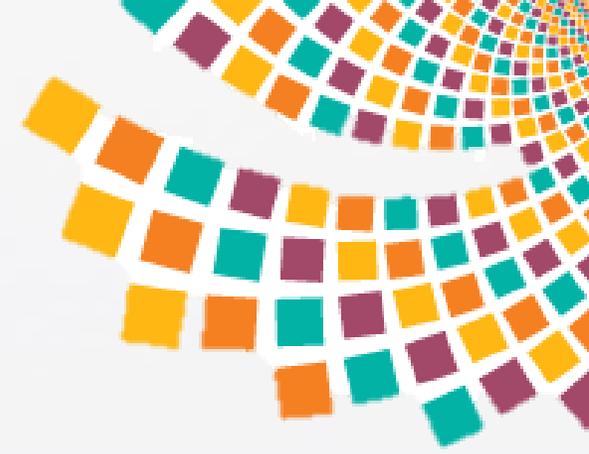
**MAINTAIN FIDELITY  
TO THE ELEMENTS  
OF THE ORIGINAL  
METHODOLOGY**



# A tener en cuenta en expansiones éticas y efectivas

	Lista de verificación
<b>Planificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ¿Hay demanda de la comunidad para implementar el proceso? ¿Quién está decidiendo si y/o dónde implementar?</li><li><input type="checkbox"/> ¿Cómo se incluyen la seguridad y las voces de las comunidades en la planificación, implementación y M&amp;E?</li><li><input type="checkbox"/> ¿Se han solicitado recursos para toda la duración de la metodología?</li><li><input type="checkbox"/> ¿Se incluyen en el presupuesto los recursos destinados a la asistencia técnica de las creadoras ?</li></ul>
<b>Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ¿Cómo se alinean las misiones de las organizaciones y el trabajo pasado con las metodologías?</li><li><input type="checkbox"/> ¿Cómo planean las organizaciones fortalecer su alineación de valores internos a lo largo del proceso de programación?</li></ul>
<b>Capacitación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ¿Han proporcionado los donantes y los ejecutores fondos y tiempo suficientes para la capacitación en calidad y cantidad?</li><li><input type="checkbox"/> ¿Cómo puede la capacitación en métodos participativos preparar a los capacitadores/facilitadores para la resistencia hacia ellas/os, especialmente en comunidades en donde el aprendizaje ha sido unidireccional, de experto a estudiante pasivo?</li><li><input type="checkbox"/> ¿Cómo podemos garantizar que las/os facilitadoras/es capacitados se comprometan con el programa y puedan a la vez formar y expandir sus propias redes locales y/o nacionales?</li></ul>
<b>Fidelidad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ¿Han las organizaciones identificado los componentes claves de la metodología que sustentan su eficacia?</li><li><input type="checkbox"/> ¿Han las organizaciones simplemente escogido un par de actividades de la metodología?</li><li><input type="checkbox"/> ¿Se han reducido los procesos y tiempos dedicados a cada actividad de la metodología?</li><li><input type="checkbox"/> ¿Han las organizaciones implementadoras estado en contacto con las/los creadores?</li></ul>

# Información



- Social Norms at Scale: CUSP's Collective Insights
  - Case Study 1: Insights from GREAT
  - Case Study 2: Insights from IMAGE
  - Case Study 3: Insights from *SASA!*
  - Case Study 4: Insights from *Stepping Stones*
  - Case Study 5: Insights from Tostan
- On the CUSP of Change: Effective scaling of social norms programming for gender equality  
<https://tinyurl.com/CUSP2017>
- On the CUSP: the politics and prospects of scaling social norm change SRHM Journal 2019 : 27 : 2  
<https://bit.ly/2GVLUwm>

Recursos disponibles en: <http://raisingvoices.org/influence/global-dialogue/>

# Contactos

Organización	Programa	Contacto	Correo electrónico
CEDOVIP	SASA!	Tina Musuya	tina.musuya@cedovip.org
IMAGE	IMAGE	Lufuno Muvhango	lmuvhango@image-sa.co.za
Institute for Reproductive Health	GREAT	Rebecka Lundgren	lundgrer@georgetown.edu
Raising Voices	SASA!	Lori Michau Leah Goldmann	lori.michau@raisingvoices.org leah@raisingvoices.org
Salamander Trust	<i>Stepping Stones</i>	Ellen Bajenja Alice Welbourn	ellen@salamandertrust.net alice@salamandertrust.net
Sonke Gender Justice	<i>One Man Can</i>	Angelica Pino	angelica@genderjustice.org.za
Tostan	Community Empowerment Program	Diane Gillespie Godfrey Okumu	dianegillespie@gmail.com godfreyokumu@tostan.org
We Can / OXFAM	We Can	Mona Mehta	MMehta@oxfam.org.uk





¡Gracias!

JOIN HANDS TO  
PREVENT DOMESTIC  
VIOLENCE AND  
HIV/AIDS  
IN  
MULAGO II